



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE REDAÇÃO – 9º ANOS A e B.

23ª SEMANA – DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021 – 3º BIMESTRE

PROFESSORAS: JOYCE BERTANHA e RITA CLÁUDIA

3º Bimestre

- Olá! Espero que estejam todos bem! Sejam bem-vindos ao 3º bimestre!
- Segue a correção da tarefa da 19ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Faremos a abordagem do tema e a produção textual para o projeto **EPTV NA ESCOLA**.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Favor entregar as redações na escola dia 06/08/2021. Não se esqueçam de colocar o nome na redação.

• ***Bons estudos e boa semana!***

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 19ª SEMANA.

1. A charge acima satiriza uma situação muito comum em tempos de pandemia de coronavírus, que é:

- a) tomar cuidados excessivos para se proteger do coronavírus.
- b) adotar medidas de combate à dengue.
- c) pessoas usarem máscaras para se protegerem do novo coronavírus.

X d) preocupar-se com medidas de prevenção contra o covid-19 e esquecer-se do combate às outras doenças.

2. O efeito de sentido da charge é provocado pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. Sobre a charge, é correto afirmar que:

- a) A linguagem verbal é o elemento principal para o entendimento da charge.
- b) O uso da linguagem verbal não faz diferença para a compreensão da charge.

X c) O uso simultâneo das linguagens verbal e não verbal colabora para o entendimento da charge.

d) As imagens utilizadas pelo autor não influenciam na compreensão da charge.

3. A charge abaixo aborda um grave problema que dificulta muito o combate ao Coronavírus no nosso país. Sendo assim, assinale a alternativa que contenha o problema ilustrado na charge:

X a) desigualdade social

b) desmatamento

c) falta de leitos hospitalares

d) não utilização de máscaras em lugares públicos

e) falta de higiene pessoal

4. O fato que deu origem à criação da Fake News acima foi, possivelmente:

X a) frequente uso de álcool em gel nos dias atuais.

b) falta de notícia verdadeira para publicar no jornal.

c) Muitas crianças nascendo em 1º de abril.

d) ajudar a combater o covid-19.

TEMA DA EPTV NA ESCOLA

Esse ano o tema será: “PANDEMIA DA INTOLERÂNCIA”, como estímulo para que os estudantes pesquisem, questionem e reflitam sobre os males que a intolerância pode causar na sociedade e como podemos agir para aceitar pensamentos e comportamentos diferentes dos nossos, respeitando a diversidade que existe no mundo.

Você sabe o significado das palavras Tolerância, Intolerância e Pandemia?

Tolerância é um termo que vem do latim tolerare que significa “suportar ou aceitar”. Já a

Intolerância podemos dizer que é a dificuldade de conviver com as diferenças.

Pandemia é a disseminação de uma doença que alcança o mundo todo.

Redação

Todas as regras do concurso estarão disponíveis pela Internet, no site da EPTV www.eptvnaescola.com.br

Regras para fazer a redação:

a) o formulário onde o aluno fará sua redação é de uso obrigatório. O cabeçalho deve ser totalmente preenchido;

b) este ano o tema da redação será: “**PANDEMIA DA INTOLERÂNCIA**”, cuja ideia é levar e estimular os alunos a pesquisarem, analisarem e refletirem sobre os males que a disseminação da intolerância causa na sociedade e o que podemos fazer para ajudar a transformar esse cenário.

c) o título da redação é livre. A principal proposta é fazer com que os jovens estudantes pesquisem, analisem, reflitam e debatam em sala de aula sobre o tema, a saber:

Como seres humanos possuímos nossas próprias características, personalidade e pensamentos, somos produto do meio e cultura em que nascemos, mas, muito além disso, ao longo da vida desenvolvemos nosso modo de pensar, opinar, agir e interagir no mundo, sendo esse tão plural, que consciência temos sobre tolerar e respeitar as diferenças? Podemos dizer que a intolerância sempre esteve junto ao homem social? No mundo atual, com novos meios de comunicação em massa, ou mesmo em tempos de convívio mais restrito e isolado com nossos familiares e pessoas mais próximas, podemos dizer que estamos vivendo uma pandemia da intolerância? Numa forma bem mais ampla, a pior manifestação da intolerância é quando ela se torna discriminatória e leva a atos de violência moral e física e mesmo de exclusão daquilo que não aceitamos. É muito comum julgarmos atos discriminatórios religiosos, raciais, de gênero, sexual, entre outros, mas, quantas vezes temos disposição e vontade de olharmos para nós mesmos e refletirmos se somos ou estamos sendo intolerantes, se de alguma forma estamos agindo de maneira discriminatória ou mesmo preconceituosa?

Se desejarmos uma sociedade onde as pessoas consigam dialogar, mesmo com pensamentos e comportamentos distintos, onde possamos tolerar, respeitar e conviver com as diferenças de maneira pacífica será necessário primeiro olhar para dentro, pois não é difícil julgar e apontar a intolerância alheia, mas reconhecer a nossa própria ainda parece ser um obstáculo que precisamos aprender a transpor.

Se quisermos um desenvolvimento social igualitário e justo, num cenário onde “indivíduos são humilhados e frequentemente excluídos”, vamos continuar acreditando apenas numa utopia, essa busca precisa se transformar em ações baseadas no entendimento de que “a diversidade compõe o mundo”.

(Texto: Mônica Barbosa)

d) O texto deve ser feito no formulário de redação obrigatório, caso seja manuscrito, preenchido à caneta azul ou preta para posterior digitalização; se o texto for digitado no formulário em formato doc. ou pdf ou txt. deve ser produzido seguindo a fonte estabelecida na norma de trabalhos acadêmicos da ABNT – Associação Brasileira de Normas e Técnicas -, sendo: Cor Preta; Fonte Arial ou Times New Roman; tamanho: 12 para texto e 14 para título da redação. O espaçamento deve ser simples.

e) os alunos devem desenvolver a ideia sobre o tema em **no mínimo 15 (quinze) e no máximo 25 (vinte e cinco) linhas manuscritas ou digitadas**; nos casos em que o limite ultrapassar em uma ou duas linhas, o professor orientador deve avaliar a relevância para o conteúdo e conclusão da redação, sendo necessário, deverá orientar o aluno a refazê-la; Caso recebamos redações

classificadas pelo município que não respeite o limite mínimo e máximo de linhas exposta nessa regra, o estudante será desclassificado da etapa de escolha dos finalistas;

f) a redação deve ser desenvolvida a partir de pesquisas feitas pelo próprio aluno, com orientação do professor orientador, sendo aplicadas como base de informações para o desenvolvimento do texto. As redações poderão ter enfoques diferentes, levando-se em consideração o próprio contexto de vida pessoal e social do aluno, trazendo o tema para seu cotidiano e realidade em que vive. Caso haja menção de exemplos e personalidades, é necessário identificar as datas e as pessoas descritas, deixando claro se a situação é fictícia ou real; assim como identificar citações fazendo referência do autor da frase e como regra geral com a frase entre “aspas”;

g) a tipologia da redação para desenvolver o tema é livre, desde que seja textual, não aceitaremos formatos diferentes, como por exemplo: histórias em quadrinhos. O mais importante é que o aluno use sua criatividade e vivência para encontrar fatos relevantes e diferenciais sobre o tema proposto, trazendo do contexto geral para o local; sem ater-se apenas as informações conceituais do tema, mas com uma abordagem que tenha um viés próprio, tomando cuidado com o lugar comum que iguala as redações num mesmo enfoque e conteúdo;

h) o aluno deve considerar que a redação pode se transformar em base para uma reportagem. É importante manter um texto limpo, direto e com desenvolvimento lógico das ideias.

IMPORTANTE

- Faça a redação respeitando as regras citadas acima;
- A letra deve ser legível, caso contrário a atividade não será aceita.
- Serão escolhidas apenas cinco redações dos 9º anos A e B e EJA.
- Neste ano não haverá a visita à EPTV em Ribeirão Preto.(devido a pandemia)
- Sua redação deverá ser entregue na escola até dia **06/08**, para que a professora possa corrigi-la.
- Todos os alunos deverão fazer a redação, pois será a atividade da 23ª semana.